

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра юриспруденции

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
« Б1.Д.В.Э.6.2 Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Юриспруденция

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры юриспруденции
протокол № 7 от "13" марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права		О.Н. Григорьева
	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
<i>Исполнители:</i>		
Старший преподаватель кафедры		Н.В. Кригер
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
_____	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
<i>должность</i>		

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков»

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Методические указания студентам по изучению теоретических основ дисциплины.....	5
3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.....	7
4. Методические указания по видам самостоятельной работы студентов.....	9
4.1 Методические рекомендации по решению ситуационных задач.....	9
4.2 Методические рекомендации по подготовке и участию в дискуссии	10
4.3 Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю по дисциплине.....	11
5. Оценка знаний, умений и навыков студентов по дисциплине.....	14

1. Пояснительная записка

В России проблема наркотиков давно переросла из медицинской в политическую, экономическую и правовую. Сейчас наша страна превратилась в одну из самых оживленных перевалочных баз наркотических средств, а россияне становятся наиболее ревностными их потребителями.

Отечественная наркомафия крепнет, продвигает «своих» представителей в самые верхние эшелоны власти, что способствует массовому отмыванию грязных «наркотических миллионов». Влияет она и на законодательство, которое в нашей стране по отношению к наркоторговцам и производителям наркотического зелья достаточно терпимо. Более того, средства массовой информации уже начинают кампанию по легализации некоторых наркотиков, ссылаясь на подобные тенденции в странах Европы.

На этом фоне результаты противодействия наркопреступности, несмотря на некоторые позитивные сдвиги на данном направлении, нельзя признать удовлетворительными. По-прежнему к уголовной ответственности привлекаются преимущественно потребители, в лучшем случае мелкие сбытчики наркотиков, тогда как изготовители и оптовые поставщики наркотических средств, организаторы наркобизнеса, как правило, остаются вне сферы правового воздействия.

В связи с этим, сегодня требуется системная работа правоохранительных органов по разоблачению и ликвидации организованных преступных групп и сообществ наркодельцов, по выявлению всей цепочки наркобизнеса – от изготовителей до сбытчиков. Это обуславливает необходимость разработки эффективных приемов и методов профилактики, что становится в последнее время первоочередной задачей деятельности всех правоохранительных органов.

2. Методические указания студентам по изучению теоретических основ дисциплины

Предпосылками успешного обучения по дисциплине «Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков» является активная научно-исследовательская работа студента, посещение лекционных и практических занятий, добросовестная работа в часы самоподготовки.

Внимательное ознакомление студентов с Рабочей программой дисциплины «Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков» – важное условие успешного освоения ими курса криминалистики. Она дает полное представление о курсе в целом – его предмете и системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала. Изучение курса криминалистики должно быть тесно увязано с задачами укрепления законности и правопорядка, бескомпромиссной борьбы с преступностью. Успех изучения курса «Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков» во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

Теоретический материал необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с практикой, опытом работы органов дознания, следствия и суда, с задачами правоохранительных органов на современном этапе.

Материал дисциплины осваивается поэтапно, по разделам. Для этого необходимо основательно изучить материал соответствующего раздела учебника, а также ознакомиться с учебными пособиями, указанными в списке литературы в данных рекомендациях, использовать материал, полученный на лекциях по курсу «Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков».

По большинству тем дисциплины предусматриваются лекции, которые, как правило, должны иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки студентов. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать аудиовизуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30 – 40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить

пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства

редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др).

3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Назначение практических занятий заключается в контроле правильности понимания студентами основных концептуальных положений организации противодействия незаконному обороту наркотиков, демонстрации путей их использования при решении практических задач, определении возможностей решения проблем рассматриваемых теорий.

Практические занятия – один из каналов общения преподавателей со студентами и одновременно важное средство проверки качества и уровня усвоения студентами знаний, почерпнутых ими на лекциях или из других источников (учебников, хрестоматий, пособий, монографий и т.д.). Кроме того, на данных занятиях отрабатываются навыки публичных выступлений, что очень важно будущему юристу. Во время практических занятий студенты учатся грамотно выражать мысли, формулировать доводы и мнения, аргументировано возражать друг другу и преподавателю, отстаивать позиции. В ходе проведения практических занятий возможны и желательны такие формы творческой работы, как решения задач, ситуационный анализ, мозговой штурм. Это – инструменты, при помощи которых учащиеся под руководством преподавателя оттачивают навыки анализа узловых проблем данного учебного курса.

На практических занятиях отрабатывается умение: провести юридический анализ конкретных ситуаций, возникающих в практике противодействия незаконному обороту наркотиков, работы лиц, производящих расследование, принять обоснованное и тактически грамотное решение, а также правильно спланировать свои действия на том или ином этапе расследования.

На практических занятиях уместны дискуссии, обмен мнениями, анализ допускаемых на практике нарушений. Преподаватель может на основе своих знаний и опыта смоделировать практическую ситуацию и предложить студентам попробовать найти правильное решение.

В процессе подготовки к практическому занятию студент должен: ознакомиться с планом занятия, особое внимание уделить контрольным вопросам темы; изучить конспект лекции; проработать и законспектировать рекомендуемую литературу; выполнить задание, предусмотренное для самостоятельной подготовки.

Основные формы проведения практических занятий: постановка преподавателем и решение студентами проблем теоретической и практической направленности; решение ситуационных задач и практических заданий, участие в дискуссии. В планах практических занятий дана примерная тематика вопросов, которая может быть изменена или дополнена по согласованию с преподавателем, ведущим занятия.

Раздел 2 Криминологическая характеристика незаконного оборота наркотиков, как явления, представляющего угрозу национальной безопасности.

Тема 1 Состояние, структура и динамика незаконного оборота наркотиков в России и Оренбургской области.

1.1 Современная наркологическая ситуация в стране, обусловленная злоупотреблением наркотиками и их незаконным оборотом.

1.2 Реструктуризация российского нелегального наркотического рынка.

1.3 Динамика и состав преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ, совершенных на территории РФ.

1.4 Динамика и структура преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ, совершенных на территории Оренбургской области и Бузулукского районов.

1.5 Основные виды потребляемых наркотиков в России, способы их получения и каналы поступления на подпольный рынок.

1.6 Основные проблемы, определяющие наркологическую ситуацию в стране.

1.7 Факторы, снижающие эффективность борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в стране.

Раздел 3 Правовое регулирование борьбы с незаконным оборотом наркотических средств.

Тема 2 Административная ответственность за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

2.1 Административные правонарушения в сфере незаконного оборота наркотических средств: виды и особенности квалификации.

2.2 Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: понятие, особенности квалификации.

2.3 Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ: понятие, особенности квалификации.

2.4 Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества: понятие, признаки, особенности квалификации.

Раздел 4 Уголовно-правовые меры противодействия наркопреступности.

Тема 3 Уголовная ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств.

3.1 Общая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

3.2 Особенности уголовно-правовой квалификации незаконных изготовления, приобретения, хранения, перевозки, пересылки либо сбыта наркотических средств или психотропных веществ.

3.3 Особенности определения значительных, крупных и особо крупных размеров наркотических средств и психотропных веществ.

3.4 Проблема уголовно-правовой квалификации совершения преступлений рассматриваемого вида неоднократно, группой лиц по предварительному сговору и организованной группой.

3.5 Особенности квалификации хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, совершенных с применением насилия, либо с угрозой применения такого насилия.

3.6 Особенность квалификации действий, связанных с легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества, приобретенных в результате незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.

5.7 Проблема квалификации контрабанды наркотических средств.

Раздел 5 Основные направления предупреждения незаконного оборота наркотических средств.

Тема 4 Предупреждение наркотизма в Российской Федерации.

4.1 Современные подходы к профилактике зависимости от наркотических средств и психотропных веществ.

4.2 Первичная профилактика зависимости от психоактивных веществ, её цели и задачи.

4.3 Пропаганда здорового образа жизни при первичной, вторичной профилактике наркомании (практический аспект).

4.4 Общепрофилактическая деятельность правоохранительных органов в сфере злоупотребления наркотиками и правонарушений, связанных с ними.

4.5 Индивидуально-профилактическая деятельность правоохранительных органов по сокращению незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими.

4. Методические указания по видам самостоятельной работы студентов

4.1 Методические рекомендации по решению ситуационных задач

В основе ситуационных задач лежат примеры из судебно-следственной практики правоохранительных органов РФ. В текстах задач приведены фамилии действующих лиц, а также наименования населенных пунктов. Любое совпадение этих фамилий и населенных пунктов с реально существующими является случайным. Для студентов предоставляется возможность самостоятельно контролировать свои знания, обнаруживать пробелы и своевременно принимать меры для их ликвидации. Решение задач поможет закрепить полученные знания по курсу «Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков» и будет способствовать упрочению первоначальных навыков правоприменительной деятельности. Студенты решают предложенные задачи при самоподготовке. На практических занятиях происходит коллективное обсуждение этих решений, которые с учетом высказанных замечаний письменно дорабатываются и представляются преподавателю для проверки. Методика решения каждой задачи сводится к следующему: вначале необходимо изучить условия задачи, воспринять их как установленные или доказанные в процессе расследования уголовного дела обстоятельства. При решении каждого задания следует четко ответить в письменном виде на поставленные вопросы, грамотно обосновав свой ответ ссылкой на нормы законодательства в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков.

Образцы ситуационных задач, предлагаемых студентам для решения:

Жаботин собрал, высушил и измельчил дикорастущую коноплю, в результате получив 200 грамм марихуаны, которую потреблял и хранил для личного потребления. При сушке конопли концентрация в ней психоактивных веществ на грамм веса увеличилась.

Квалифицируйте содеянное.

Решение задачи

Деяние можно квалифицировать как незаконное приобретение и хранение наркотических средств. Так как количество наркотических средств и психотропных веществ определяется после высушивания до постоянной массы при температуре +110 ... +115 градусов Цельсия, то согласно постановлению Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические

средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» 201 гр. марихуаны относится к незаконному приобретению наркотических средств в крупном размере (свыше 100 гр.) и квалифицируется по ч. 2 ст. 228 УК РФ.

4.2 Методические рекомендации по подготовке и участию в дискуссии

Дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения такой формы групповой дискуссии преподаватели предлагают наиболее актуальную тему из современных направлений криминалистики, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дебатах. Проведение дебатов предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников дебатов.

Пример:

Дискуссия «Анализ эффективности предпринимаемых мер в рамках государственной антинаркотической политики Российской Федерации».

1. Вводная часть.

2. Выступления студентов

3. Темы докладов (проблемных вопросов) студентов:

– Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации.

– Совершенствование государственного управления и законодательства Российской Федерации в сфере оборота наркотиков, а также в области противодействия их незаконному обороту.

– Усиление уголовной ответственности.

– Ограничение доступа к размещаемой в сети "Интернет" информации о способах и методах разработки, изготовления и использования новых потенциально опасных психоактивных веществ.

– Механизмы ресурсного обеспечения антинаркотической деятельности в рамках соответствующих государственных программ субъектов Российской Федерации.

4. Участники дискуссии: студенты, приглашенные гости: адвокат, сотрудники правоохранительных органов, представители лечебных заведений.

5. Заключительная часть (обобщение, выводы).

– Оценка выступлений экспертами.

– Заключительное слово преподавателя, подведение итогов.

Критерии балльной оценки выступлений

Критерий	Спикеры					
	У1	У2	У3	О1	О2	О3
Содержательность						
Содержательность выступлений						
Полнота						
Конкретность						
Убедительность						
Содержательность ответов на вопросы						
Оперативность						

Аргументированность						
Структурированность Структурированность выступления						
Системность						
Логичность						
Рациональность использования времени						
Формулировка вопросов						
Проблемность						
Конкретность						
Четкость						
Культура общения						
Выразительность речи						
Манера обращения к собеседникам						
Умение уважительно отвечать им						
Свободное владение материалом						

4.3 Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине «Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков» для студентов очной формы обучения является зачёт. Зачёт проводится в форме тестирования с использованием веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Уровень сложности и форма предъявления оценочных средств для промежуточной аттестации зафиксированы в рабочей программе дисциплины, согласно Положению о рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования, а требования к их структуре, содержанию и оформлению в Положении о формировании фонда оценочных средств.

По результатам промежуточной аттестации студенту выставляется: «зачтено»; «не зачтено», «неявка».

Основой для определения оценки служит уровень освоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета, а в аттестационной ведомости указывается «не допущен».

Студенту, который не сдал зачеты и экзамены в установленные сроки по болезни, удостоверенной медицинским документом, или по другим уважительным причинам, имеющим соответствующее документальное подтверждение, деканатом факультета института устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачетов.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;

подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета. Для успешной сдачи зачета по дисциплине студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории дисциплины, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

Контрольные вопросы для подготовке к промежуточной аттестации (зачет)

Раздел 1 Наркотизм как угроза национальной безопасности: общая характеристика.

- 1) Понятие и виды наркотических средств.
- 2) Терминология, используемая в процессе незаконного оборота наркотических средств.
- 3) Краткая характеристика наркотических средств (наиболее распространенных видов).
- 4) Сущность и социальная опасность наркомании.
- 5) Наркотизм как социальные явления.
- 6) Связь наркотизма с другими явлениями, представляющими угрозу национальной безопасности.
- 7) Наркопреступность как проявление наркотизма.
- 8) Современная наркоситуация в мире: масштабы и тенденции развития.
- 9) Современная наркологическая ситуация в мире, обусловленная злоупотреблением наркотиками и их незаконным оборотом.
- 10) Основные виды потребляемых наркотиков, способы их получения и каналы поступления на подпольный рынок.

- 11) Методы борьбы с незаконным оборотом наркотиков в мире.

Раздел 2 Криминологическая характеристика незаконного оборота наркотиков, как явления, представляющего угрозу национальной безопасности.

- 12) Современная наркологическая ситуация в стране, обусловленная злоупотреблением наркотиками и их незаконным оборотом.
- 13) Реструктуризация российского нелегального наркотического рынка.
- 14) Динамика и состав преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ, совершенных на территории РФ.
- 15) Динамика и структура преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ, совершенных на территории Оренбургской области и Бузулукского районов.
- 16) Основные виды потребляемых наркотиков в России, способы их получения и каналы поступления на подпольный рынок.
- 17) Основные проблемы, определяющие наркологическую ситуацию в стране.
- 18) Факторы, снижающие эффективность борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в стране.
- 19) Факторы, способствующие наркотизации российского общества.
- 20) Причины и условия преступного оборота наркотических средств.
- 21) Социальные и психологические аспекты как причины наркотизации общества.
- 22) Семья как социальная причина наркотизации.

Раздел 3 Правовое регулирование борьбы с незаконным оборотом наркотических средств.

- 23) Формирование и развитие российского законодательства в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.
- 24) Исторические аспекты создания и функционирования специальных органов по противодействию незаконному обороту наркотиков.

25) Организация информационного взаимодействия правоохранительных органов Российской Федерации по противодействию наркопреступности.

26) Сущность, значение и основные категории Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах».

27) Административные и уголовно-правовые меры противодействия в сфере незаконного оборота наркотиков.

28) Нормативные правовые акты в сфере международного противодействия и борьбы против незаконного оборота наркотических средств.

29) Международное сотрудничество государств как форма профилактики наркомании и наркопреступности.

30) Конвенционный механизм международного сотрудничества по противодействию наркомании и наркопреступности.

31) Функционирование институциональной системы международного контроля над наркоманией и наркопреступностью.

32) Административные правонарушения в сфере незаконного оборота наркотических средств: виды и особенности квалификации.

33) Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: понятие, особенности квалификации.

34) Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ: понятие, особенности квалификации.

35) Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества: понятие, признаки, особенности квалификации.

Раздел 4 Уголовно-правовые меры противодействия наркопреступности.

36) Общая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

37) Особенности уголовно-правовой квалификации незаконных изготовления, приобретения наркотических средств.

38) Особенности уголовно-правовой квалификации незаконного хранения, перевозки, пересылки либо сбыта наркотических средств.

39) Особенности уголовно-правовой квалификации сбыта наркотических средств.

40) Особенности уголовно-правовой квалификации незаконного склонения к употреблению наркотических средств.

41) Особенности определения значительных, крупных и особо крупных размеров наркотических средств.

42) Проблема уголовно-правовой квалификации совершения преступлений рассматриваемого вида неоднократно, группой лиц по предварительному сговору и организованной группой.

43) Особенности квалификации хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, совершенных с применением насилия, либо с угрозой применения такого насилия.

44) Особенность квалификации действий, связанных с легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества, приобретенных в результате незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.

45) Проблема квалификации контрабанды наркотических средств.

46) Оперативно-розыскная деятельность в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков: основания, виды, порядок осуществления.

47) Сущность и назначение оперативной проверки в оперативно-розыскной профилактике.

48) Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота, наркотических средств.

49) Порядок проведения осмотра места происшествия по делам, связанным с незаконным изготовлением наркотических средств.

50) Виды экспертиз и порядок их проведения при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств.

51) Последующие следственные действия при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств.

52) Порядок проведения обыска (выемки) по делам в сфере незаконного оборота наркотических средств.

Раздел 5 Основные направления предупреждения незаконного оборота наркотических средств.

53) Современные подходы к профилактике зависимости от наркотических средств и психотропных веществ.

54) Первичная профилактика зависимости от психоактивных веществ, её цели и задачи.

55) Пропаганда здорового образа жизни при первичной, вторичной профилактике наркомании (практический аспект).

56) Общепрофилактическая деятельность правоохранительных органов в сфере злоупотребления наркотиками и правонарушений, связанных с ними.

57) Индивидуально-профилактическая деятельность правоохранительных органов по сокращению незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими.

58) Принятие нормативных актов и создание специальных органов на территории Оренбургской области по противодействию незаконному обороту наркотиков.

59) Региональное законодательство в сфере незаконного оборота наркотиков.

60) Региональные программы, направленные на предупреждение незаконного оборота наркотических средств.

5. Оценка знаний, умений и навыков студентов по дисциплине

Критерии оценки знаний, умений и навыков

Оценочные средства	Критерий для оценки «зачтено»		Критерий для оценки «не зачтено»	
Тестирование (рубежный контроль, зачет)	Выполнено самостоятельно 50 % и более заданий предложенного теста в течении установленного времени.		Выполнено самостоятельно менее 50 % заданий предложенного теста в течении установленного времени либо студент не смог самостоятельно в срок завершить тестирование.	
Оценочные средства	Критерий для оценки «5»	Критерий для оценки «4»	Критерий для оценки «3»	Критерий для оценки «2»
Устное собеседование – опрос	Продемонстрировано глубокое знание по теме практического занятия (семинара). Студент полно излагает материал, продемонстрировано отличное владение терминологией, проявлено умение убеждать с использованием	Студент формулирует полный правильный ответ на вопросы практического занятия (семинара) с соблюдением логики изложения материала, но допускает при	Студент продемонстрировал неполные знания, допускает ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия (семинара), продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и формулировать	Студент не способен сформулировать ответ по вопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на

	логичных доводов, приводит необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные.	ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, недостаточно четко и полно отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы.	свою позицию по проблемным вопросам.	вопросы практического занятия (семинара); не способен ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется в случае отказа отвечать на вопросы практического занятия (семинара)
Решение ситуационных задач	Решение задач обосновано уголовными, уголовно-процессуальными правилами и нормами квалификации правонарушений и преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотиков, правил организации расследования преступлений и проведения оперативно-розыскных мероприятий. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Работа полностью соответствует методическим	Решение задач обосновано уголовными, уголовно-процессуальными правилами и нормами квалификации правонарушений и преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотиков, правил организации расследования преступлений и проведения оперативно-розыскных мероприятий. Студент использовал учебную литературу и сокращенный вариант текста первоисточника	Решение задач обосновано уголовными правилами и нормами квалификации правонарушений и преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотиков. Однако допущены ошибки в решении задач. Студент использовал учебную литературу и сокращенный вариант текста первоисточника. Испытывает затруднения с интерпретацией первоисточника	Решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

	рекомендациям по ее оформлению.			
Подготовка и участие в дискуссии	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы либо дополняет выступающих, обращая на основные противоречия позиции оппонентов и выдвигая свои предложения и рекомендации по рассматриваемой проблеме. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Владеет приемами ведения профессиональных дискуссий по проблемным аспектам юридической деятельности.	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет выступающих. В позиции студента прослеживается собственное мнение, основанное на фактах и выводах проведенных исследований, но недостаточно представлена его аргументация. Студент использовал учебную литературу и сокращенный вариант текста первоисточника.	Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет выступающих. В позиции студента прослеживается верное направление рассуждений, но очевидны затруднения с обоснованием ввиду недостатка аргументов и доводов. Студент использовал учебную литературу и сокращенный вариант текста первоисточника. Испытывает затруднения с интерпретацией первоисточника.	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.